

中国海洋大学 2021 年硕士研究生招生考试试题

科目代码： 445 科目名称： 汉语国际教育基础

一、填空题（共 60 题，每题 1 分，共 60 分）

1. 我国的四大高原为青藏高原、内蒙古高原、黄土高原和_____。
2. 东北平原、华北平原、_____和珠江三角洲平原为“四大平原”。
3. 黄河的发源地在巴颜喀拉山下的_____。
4. 迄今为止，黄河中下游及_____发现的古人类新石器文化遗址数量最多。
5. 中国地处亚洲大陆的东部，最东端位于黑龙江与_____的汇合口，向西一直伸入亚洲大陆的腹地。
6. _____时期，大量移民南下，使中国社会的经济重心逐渐由黄河流域向南方转移。
7. _____时期，在其他一些比较重要的地方设“都督府”，在边疆地带置“都护府”。
8. 重庆位于四川盆地东南部，长江和_____蜿蜒其间，故有“江州”之称。
9. 浙江，位于东海之滨，因境内_____古称浙江而得名。
10. 1965 年 5 月在云南省发现的_____，距今 170 万年，是在我国境内最早活动的“直立人”。
11. _____朝是中国历史上的第一个世袭制王朝。
12. 根据一些文史学家的分析，中国人的远祖大体可分为西北的“华夏集团”、东方的“东夷集团”和南方的_____。
13. 唐玄宗时期，国家的发展达于极盛，社会富庶安定，史称_____。
14. 中国的宦官专权集中在三个朝代：东汉、_____与明代。
15. 司马、司空、史、理、钱等均是以_____为姓。
16. 以祖父或父亲的名或字为氏，是_____的明显特点之一。
17. 原始社会的各个氏族把自己的_____当作本氏族的名称或徽号，往往在常用器物甚至自己身上画出来，以示与其他氏族的区别。
18. 孔子所在的鲁文化与周文化一脉相承。产生在鲁文化氛围里的儒家思想，体现了周文化的核心成分：_____。
19. _____是刻在十块鼓形石上的文字，也是我国现存最早的石刻文字。
20. 墨子提出了“兼爱”“非攻”“尚贤”“尚同”“节葬”“节用”“非乐”、_____、“尊天”“明鬼”等十大主张。
21. 周敦颐的学说源于道家的太极和阴阳五行，其学说被称为_____。
22. 张载因侨居今陕西省眉县横渠镇，世称_____。

特别提醒：答案必须写在答题纸上，若写在试卷或草稿纸上无效。

23. _____的哲学，是“心外无物，心外无事，心外无理，心外无义，心外无善”，在此基础上他提出了“知行合一”的主张。
24. 从总体上说，中国人对天地、_____、君师的崇拜是最为突出的。
25. 颜元一生只写了四篇文章，即《存学》《存治》_____《存人》，称为“四存之学”。
26. 帝王祭祀自己的祖先用太庙，官员百姓祭祀祖先用_____。
27. 中国佛教宗派“三论宗”，以研习古印度高僧龙树及其弟子提婆所著《中论》_____和《十二门论》而得名。
28. 研习《大日经》《金刚顶经》等多部经典，自称受大日如来佛秘密传授教旨的中国佛教宗派，被称为_____。
29. “达赖”和_____是黄教两大活佛转世系统的称号。
30. 佛教四大禅林，指灵岩寺、国清寺、玉泉寺和_____。
31. 东汉末年，张角、张宝、张梁三兄弟创立“太平道”，广收道徒，发动了_____。
32. 道教一般把_____当作最早的道观，其被称为“天下第一福地”。
33. 位于陕西省华阴市的_____，道教称为“第四小洞天”。
34. 《古兰经》又叫《可兰经》，总体上分为“麦加篇章”和“麦地那篇章”两大部分，是_____在传教过程中以安拉神的名义陆续发布的训诫、告示和谈话。
35. 伊斯兰教把穆罕默德的继承人称为_____。
36. 大体来说，西周的学校分为_____和“乡学”两种。
37. 国子监的最高领导人为_____，一般都由学识渊博、声望较高的儒家学者担任。
38. 从文献记载来看，我国的家庭教育应当说最早始于_____。
39. 汉代扩大了选拔人才的范围，基本办法有两种：一是察举，二是_____。
40. 唐代的考试方式主要分作两类：一是常科，二是_____。
41. 宋神宗时，于国子监内实行三舍法取士。即把国子监的学生分为_____、内舍生、外舍生三个等级。
42. _____以后，殿试专以第一名为状元，第二名为榜眼，第三名为探花，其后历代成为定制。
43. 明清乡试是一省范围内的考试，每三年举行一次，时间在秋八月，故又称_____。
44. 明清会试取中后，通称_____，第一名叫“会元”。
45. 编年体以_____为起始，以司马光的《资治通鉴》为代表，是按历史编年分述历史事件，并杂以评论，借以总结历史经验教训的一类史书体裁。
46. _____是辑录各个门类或某一门类的资料，经过编排后供人查阅的工具书。
47. 东汉许慎编撰的《说文解字》，其体例是先列篆文，然后解释意义，最后按_____的方法来分析字形的结构。

特别提醒：答案必须写在答题纸上，若写在试卷或草稿纸上无效。

48. _____是我国最早的训诂学专著，是后世词典的雏形。
49. 元代的_____是我国历史上第一部规模巨大的全国一统志，为明清两代编修大一统志提供了范例和模式。
50. 欧洲绘画之父_____是佛罗伦萨画家，意大利文艺复兴时期绘画的一个伟大代表。
51. _____是法国思想家、散文家，法国文艺复兴时期最重要的作家，代表作是《随笔集》。
52. 一般认为，欧洲的文艺复兴运动肇始于意大利早期文艺复兴的始祖阿利格里·但丁（也有人认为产生于12世纪），结束于意大利天文学家_____。
53. _____是法国哲学家兼物理学家、数学家、生理学家，也是近代西方理性主义的创始人。
54. 司马迁的《史记》是_____史书的开端，是我国历代记载正史的主要体裁。
55. 法国古典主义在戏剧创作方面成就最大，_____、拉辛和莫里哀被称作法国三大古典主义戏剧家。
56. 1688年资产阶级发动宫廷政变，建立了君主立宪政权，史称_____。
57. 亨利·菲尔丁的代表作_____，被作者自称为“散文滑稽史诗”。
58. _____巴洛克文学的代表是诗人马里诺，其诗语言华丽、韵律铿锵，形成了著名的“马里诺诗体”。
59. 卢梭的教育小说_____主张以合乎儿童自然天性的方式，让儿童在自然中自由成长。
60. 英国古典政治经济学的主要代表是亚当·斯密和_____。

二、判断题（共30题，每题1分，共30分）：

1. 乔姆斯基认为，人类具有先天的获得语言能力的共同脑结构，他把这个结构称为“语言习得机制”。
2. 在19世纪以前的欧洲，语言学一直是科学的一部分。人们从了解自身与世界的关系的角度来认识语言。
3. 监控假说，也叫做“自然成熟说”，认为儿童的语言发展过程实际上是发音器官、大脑等制约语言的神经机制的自然成熟过程。
4. 神经语言学是20世纪60年代以后发展起来的交叉学科，它以语言学、神经心理学、神经病理学、神经解剖学等学科为理论基础。
5. 人们在与不同文化背景的人进行交往时会无意识地用本民族的文化准则、社会规范、语用规则来判断和解释别人的言语行为，因而造成语用失误。
6. 风俗习惯、人际交往、历史文化传统等可以为第二语言学习者提供人文环境。
7. 非语言的行为分为：体态行为、时空行为、外表行为和类语言行为四种类型。

特别提醒：答案必须写在答题纸上，若写在试卷或草稿纸上无效。

8. 认为学习就是“刺激-反应”之间联结的加强。这是建构主义教学理论的核心观点。
9. 教育学是一门研究教育现象及其规律的社会科学。
10. 《唐话纂要》和《唐语便用》是韩国历史上使用最广泛的汉语教材。
11. 认知心理学把人的记忆系统分为感觉记忆、短时记忆和长时记忆三个子系统。
12. 泰戈尔是印度现代文学的奠基人，现代印地语文学最杰出的代表，代表作是长篇小说《戈丹》。
13. 18世纪末，在以北村透谷为首的文学社会团“文学界”的推动下，日本浪漫主义文学思潮得到进一步发展。
14. 德国的柏格森用“生命冲动”和“绵延”两词解释生命现象，认为生命冲动就是绵延——亦即“真正的时间”。
15. 马克思、恩格斯从英国古典政治经济学中汲取其劳动价值论而摒弃其掩盖资本家剥削的理论，创立了剩余价值学说。
16. 法国的柯达是第一位发明阳光照相法的人。
17. 孟德斯鸠是法国第一个启蒙作家，文学上的代表作是书信体小说《波斯人信札》。
18. 西班牙自从1688年“无敌舰队”被歼灭后丧失了海上霸权，从此经济开始衰落。
19. 天然墨在新石器时代已经出现，而人工墨的发明者据文献记载是周宣王时期的“邢夷”。
20. 明代中叶以后，各地地方戏曲逐渐兴起，京剧也在“四大徽班”进京后逐渐形成。
21. 西晋以后，骈体文发展成为一种正宗的文学体裁，造成了创作中的形式主义。
22. 白居易与元稹倡导“新乐府”运动，主张诗歌应反映民生，针砭时弊。
23. 《诗经》与《楚辞》被称为“风骚”，是中国诗歌发展史上的两大源头。
24. 西汉时的贾思勰所著的《齐民要术》，阐述了古代因地制宜、因时制宜的农学思想。
25. 刘徽在《九章算术》注中第一次提出了“极限思想”，并创造性地运用割圆术，计算出圆周率的精确值为3.1416。
26. 木星古称“岁星”，古人认为其十二年绕天一周，并据此纪年。
27. 唐朝建立以后，在未央宫内建筑了三座藏书阁，即石渠阁、天禄阁和麒麟阁，从此确立了我国藏书史上的皇家藏书制度，习惯上称之为“官藏”。
28. 现存最早的一部地方志是西晋常璩著的《华阳国志》。
29. 明清乡试之前实际上要经过三次考试，即县试、府试、院试，合称“童生试”。
30. 16世纪，德国人马丁·路德率先举起宗教改革的旗帜，反对罗马教皇的封建统治。

三、名词解释：（共4题，每题3分，共12分）

1. 跨文化交际能力

特别提醒：答案必须写在答题纸上，若写在试卷或草稿纸上无效。

2. 语言态度
3. 海上丝绸之路
4. IDL

四、简答题（8分）

1. 请分别解释句子意义和话语意义的内涵，并举例说明二者的联系与区别

五、案例分析：（40分）

如果你是老师，在课堂上怎么解决他所遇到的问题，并给出解决的办法。要求理论适用，观点明确，内容充实，结构严谨，条理清楚，语言规范，卷面清洁，篇幅在 1200 字左右。

谁对谁错

时间：2018 年秋季学期

对象：中国海洋大学汉语言本科二年级

情境：汉语精读课 发展汉语中级综合第二课《测试你的生存技巧》

本科二年级精读课第二课《测试你的生存技巧》是一篇科普文章，共设计了 8 个有关灾难求生方面的问题，通过 A、B 二选一的方式，请学生们选择在具体灾难发生的情况下，如何逃生和求生。这 8 个问题涉及到地震、火灾、水灾等主要灾难。因为这些灾难频仍发生，且世界各地都常见，文章所写内容与生命相关，因此学生们学习积极性也很高，虽然生词较多，但是对课文内容大都能较好的掌握。

其中第一个问题是：地震刚刚发生的时候，建筑大约要剧烈摇晃一分钟左右，如果你正待在家里，正确的做法是：A 赶快钻进比较结实的桌子下、床下或者高大的柜子里面躲起来，以免被高处掉下来的东西和倒下来的家具砸伤。B 迅速跑到承重墙的墙角、厕所等比较小的房间里，或者躲在较低、结实的家具旁边保护自己。课文里的正确答案是 B，而大部分学生选择的是 A，特别是来自日本的同学，很详细地跟老师和同学们说明了日本人从幼儿园开始就不断进行并强化的地震知识教育。日本是一个地震频发的国家，一年大大小小的有几百次地震发生，来自地震权威国家人士的选择不得不让人重视，但是教材所选择的课文内容的真实性也毋庸置疑。那么，到底谁对谁错？

特别提醒：答案必须写在答题纸上，若写在试卷或草稿纸上无效。