

# 中国海洋大学 2019 年硕士研究生招生考试试题

科目代码: 623 科目名称: 基础日语

問題一、次の各文の線を引いた語をそれぞれ漢字かカナで書きなさい。

(1 点×10=10 点)

- 1、布団を日に晒す。
- 2、太平洋沿岸一帯に突如として津波が襲來した。
- 3、わたしは滞った会費の徵収に駆け回った。
- 4、他人をバカにしたり、貶めてみたりしてはいけない。
- 5、潔癖と偏狭とは違うとはいわれ、彼はすっかり落胆した。
- 6、この事件は複雑な犯罪なので、ベンゴするのもたいへんだ。
- 7、平家物語を読んで、当時のむしやたちの様子をいろいろと想像する。
- 8、険悪な天候にさからうのは禁物なのだ。
- 9、唇の両端をすこし弓なりに下の方へ曲げて蔑むように笑う。
- 10、病気を侮らず摂生して長寿を保つよう努力すべきだ。

問題二、次のことわざを完成したうえで、日本語でその意味を説明しなさい。

(3 点×5=15 点)

- 1、雨降って ( )
- 2、一寸の虫にも ( )
- 3、弘法にも ( )
- 4、船頭多くして ( )
- 5、魚心あれば ( )

問題三、次の文の下線を引いた言葉の意味を日本語で説明しなさい。

(2 点×10=20 点)

- 1、A: あいつ、なんだよ。後輩のくせに。  
B: 体がでかいだけじゃなくて、態度もでかいんだよな。
- 2、A: 今年のインターンシップ生はどう?  
B: 電話の応対もてきぱきしていて、作業も早いし、優秀だよ。
- 3、A: この繊細を免れた建物ですが、どっしりとした造りで歴史をかんじさせますね。

特別提醒：答案必须写在答题纸上，若写在试卷或草稿纸上无效。

B: そうですね。

4、A: 池田君のアイディアはよかったです。

B: 君もそう思うか。突拍子もないと、部長たちはしかめつらしてたけど、俺はイケると思ってるんだ。

5、A: だめだったら、またもとの職場に戻ればいいじゃないか。

B: 成功するって宣言したら退職したんだぞ。どの面下げて戻れるんだ。

6、A: 悪いけど、1000円貸してくれない? 給料日前でピンチなんだ。

B: もう、しょうがないなあ。

7、李さん、このグラフをここに貼り付けたいんですけど、わたし、こういう操作、苦手で、情報学科てる李さんなら朝飯前でしょ。

8、A: 春になって暖かくなったのはいいんですが、取っても取っても雑草が次々と生えてきて。まったくいたちごっこですわ。

B: こっちもですよ。

9、吉本さん、何をするのも手際がわるいから歯がゆくて。

10、あんな大事故起こしたのに、記者会見で社長が開き直っちゃって、すごく見苦しめた。

#### 問題四、下記の言葉を使って短文を作りなさい。(3点×5=15点)

1、～(し)かねない

2、～であれ、～であれ

3、～がてら

4、～ばかりか

5、～ずにはおかない

#### 問題五、正しい方を選びなさい。(2×10=20点)

1、スケジュールが (a きまるなり / b 決まり次第) 連絡してください。

2、彼女は疲れていたらしく、席に着く (a やいなや / b とたん) 居眠りを始めた。

3、お酒を (a やめるたびに / b やめてからというもの) すっかり健康になった。

4、自分の稼いだお金で何を (a しようと / b しようか) 自由だ、とはいえない。

5、この辺りは、都心 (a からみて / b にしては) 静かだ。

6、和服姿があまり見なくなったが、成人式ともなると、(a やはり女性の和服すがたはいいものだ。 / b 和服姿の女性でいっぱいになる。)

---

特别提醒：答案必须写在答题纸上，若写在试卷或草稿纸上无效。

- 7、21世紀は、環境問題もさることながら、(a 民族や宗教の対立も深刻化するだろう。  
/ b そのなかでもゴミ問題が深刻するだろう。)
- 8、グラフで見る (a 限り / b 限りでは)、わが社の売り上げは伸びている。
- 9、今度の講演会、いらっしゃいますか。  
今度の講演会というと、a 20日の田中先生のお話のことですか。  
b 15日にもおもしろそうな講演会がありますよ。
- 10、凶悪犯 (a とはいえ / b いえども)、心の底からの悪人ではない。

#### 問題六、次の文章を読んで、後の問い合わせに答えなさい。(40点)

##### 1、(19点)

よだかが思い切って飛ぶときに、空がまるで二つに切れたように思われます (1)。一匹のかぶと虫が、よだかののどに入つて、ひどくもがきました。よだかは、すぐそれを呑み込みましたが、そのとき、なんだか背中が A したように思いました。

雲はもう真っ黒く、東のほうだけ山焼けの火が赤く映つて、恐ろしいようです。よだかは、胸がつかまえたように思いながら、また空へのぼりました。

また一匹のかぶと虫が、よだかののどにはいりました。そして、よだかののどをひつかいて、ばたばたしました。よだかは、それを無理に呑み込んでしまいましたが、その時、急に胸が B して、よだかは、大声をあげて泣きだしました (2)。泣きながら、ぐるぐるぐるぐるぐる空を巡つたのです。

(ああ、かぶき虫や、たくさんの羽虫が、毎晩僕に殺される。そして、そのただ一つのぼくが、今度は、たかに殺される。それがこんなにつらいのだ。ああ、つらい、つらい。ぼくは、もう、虫を食べないで飢えて死のう (3)。いや、その前に (a)、もうたかがぼくを殺すだろう。いや、その前に (b)、僕は、遠くの遠くの空の向こうに行ってしまおう (4)。)

(宮沢賢治 『よだかの星』)

問1 \_\_\_\_\_にあてはまることばを次から選べ。 A、B (2×2点)  
ア ずきずきと イ どきっと ウ げっそりと エ ぞっと

問2 (a) (b) の「その前に」とは、それぞれ何をさしているか。(2×2点)  
(a) : (b) :

問3 (1) はどんな様子を表現しているか。日本語で説明しなさい。(2.5点)  
(1) :

問4 (2) はどういう気持ちからか。次から二つ選べ。(2×2点)  
ア 強い者に対する怒りの感情 イ 自分の姿が醜いという悲しみ ウ 自分

---

特別提醒：答案必须写在答题纸上，若写在试卷或草稿纸上无效。

と同じ弱い者への深い感情 エ 飛ぶのはおしまいだという悲しみ オ とり  
かえしのつかないことをした後悔の気持ち

問5 (3) はなぜそう思ったのか。次から選べ。(2点)

- ア つよいいたかに殺される自分が、弱い虫を食べて生きていることに気づいた。
- イ つよいいたかにもうすこしで殺されてしまうのがつらくてしかたないから。
- ウ 虫を食べるとのどにつかまえて食べづらいことに気がついたから。

問6 (4) (遠くの遠くの空の向こうに行ってしまおう) は、簡単に言うとどういうことか。日本語で説明しなさい。(2.5点)

(4) :

2、(10点)

心理学は昔から心について研究してきたわけですが、実は肝心の感情（情動）についてはまだよくわかっていないのです。えつ、感情こそ心理学が得意とするところではないですか、と①不思議に思われるかもしれません。しかし、現代の心理学が得意としているのは、どちらかというと、私たちが目や耳で周囲の世界をどのようにとらえるかという感覚や知覚の働きであり、どのようにものを考えるかといった認知と呼ばれる働きについてです。こうした働きと感情を一体化した心のプロセスが、私たちの②全体的な「生」の体験なのかもしれません。

最近では脳科学やコンピュータの専門家と協力しながら、世界中の精鋭たちが心のメカニズムの研究に取り組んでいます。その成果がロボット工学などに応用されているわけです。人間と同じように見たり、聴いたり、歩いたり、話したりする精巧なロボットたちが作られています。しかし、まだ感情機能をもつて至っていないのはご存知のとおりです。ロボットもうれしそうな表情などをみてみせることはできます。大型のペット・ロボットならしっぽを振る仕草もします。しかし、それらは表面的な動作を真似しているだけで、感情の働きがそうさせているわけではありません。複雑な心の働きの中でも特に感情機能を解明するのは難しく、それをうまく再現できないからです。

感情は私たちの体験を豊かに裏打ちして、なにかを選んだり、しようとしたりする行動を駆り立てる動因にもなります。例えば、好き嫌いを理屈（論理）で説明することは難しいはずですが、実際の行動は簡単にやれます。ボーイフレンドやガールフレンドを論理や計算だけで選ぶ人はいないはずです。まあ、計算づくで結婚相手を決めようとする人もいるでしょうが、その裏には別の気持ちが動いていそうです。感情は私たちの思考や行動の土台になっていると考えることができます。そのため、気持ちの落ち込みがひどいときには、普段何気なくやっていたことができなくなることがあるのです。

---

特別提醒：答案必须写在答题纸上，若写在试卷或草稿纸上无效。

問1 ①不思議に思われるところあるが、人々は何を不思議に思うのか。 (2.5点)

- ア 心理学では感情機能についてまだ十分わかっていないこと
- イ 心理学では認知と感情の関係がまだ解明されていないこと
- ウ 心理学は感情の働きを研究するのが得意だということ
- エ 心理学が昔から心について研究してきたということ

問2 筆者の言う②全体的な「生」の体験とは何か。 (2.5点)

- ア 心で感じとったことを、そのまま行動に移すような体験
- イ 身の回りの世界を目や耳で認識して考え、心で感じる体験
- ウ どのように周囲を見たり聴いたりして考えるかという体験
- エ 感覚や知覚で周囲の世界のものごとをとらえようとする体験

問3 この文章では、ロボットを取り上げて何を説明しているか。 (2.5点)

- ア ロボットの感情のメカニズムの複雑さ
- イ 最近のロボット工学の進歩のめざましさ
- ウ 人間の動作や表情を再現することの難しさ
- エ 人間の感情の働きを説明することの難しさ

問4 筆者の述べている感情の働きを以下のようにまとめる場合、( )に入るものとして適切なのはどれか。 (2.5点)

「私たち人間は、感情の働きによって( )。」

- ア 何かをしたいと思い行動を起こす
- イ ものごとを感覚でとらえようとする
- ウ 相手の心を分析して理解しようとする
- エ 好き嫌いを論理的に考え方判断する

### 3、(11点)

竹林はどうやら寂しい懐かしげな細かい感情で日光に親しむものはあるまい。京都の郊外のように竹林千里ではそんなもあるまいが、こここの川岸、あちらの山腹といったふうに、貧しい竹林が、やせてちらほら立っているのは、心静かな風情である。私はよく枯草に寝込んで竹林を眺める。

日のあたる表から竹林を眺めてはだめだ。裏から見なければ。竹の葉のきらきらと宿る(1)ときほど美しい日光があろうか。竹の葉と日光との親しげな光のたわむれに心をひかれて、私は無我の境(2)におちてしまう。光らなくとも、日光が竹の葉を薄黄色く透きとおる明るさも、うら寂しい人懐っこい色ではないか。

---

特別提醒：答案必须写在答题纸上，若写在试卷或草稿纸上无效。

私は自分がその竹林の気持ちになってしまっている。一月も人と話らしい話もせずにぼうっと空気のように澄んで、自分の感情や感覚の戸の開け閉めを忘れてしまっている。

問1 これはいつごろのことか。適切な季節を選べ。 (1.5点)

ア 春 イ 夏 ウ 秋 エ 冬

問2 また、その季節であることは、どのことばからわかるか。文中から三つのことばをぬき出せ。 (3×1点)

( ) • ( ) • ( )

問3 宿る (①) とは、どういうようすをいったものか。 (2.5点)

ア 露の玉が光る イ 光が差し込む  
ウ 光が当たって光る エ 光がたまる

問4 無我の境 (②) というのは、どういう状態か。文中からその説明の箇所をぬき出せ。

( ) (2点)

問5 この文章で作者が特に言いたいことは、何についてか。次から一つ選べ。 (2点)

ア 貧しい竹林のようす イ 竹の葉と日光のたわむれ  
ウ 竹千里のながめ エ 竹からうける感じ

問題七、次の文章を中国語に訳しなさい。 (15点)

学問とは広き言葉にて、無形の学問もあり、有形の学問もあり。心学、神学、理学等は形なき学問なり。天文、地理、窮理、化学等は形ある学問なり。いずれにてもみな知識見聞の領分を広くして、物事の道理をわきまえ、人たる者の職分を知ることなり。知識見聞を開くためには、あるいは人の言を聞き、あるいはみずから工夫を運らし、あるいは書物をも読まざるべからず。ゆえに学問には文字を知ること必要なれども、古来世の人の思うごとく、ただ文字を読むのみをもって学問とするは大なる心得違いなり。

文字は学問をするための道具にて、たとえば家を建つるに槌・鋸の入用なるがごとし。槌・鋸は普請に欠くべからざる道具なれども、その道具の名を知るのみにて家を建つることを知らざる者はこれを大工と言ふべからず。まさしくこのわけにて、文字を読むことのみを知りて物事の道理をわきまえざる者はこれを学者と言うべからず。

---

特別提醒：答案必须写在答题纸上，若写在试卷或草稿纸上无效。

## 問題八、作文（15 点）

題目：中国文化と日本文化の相違

- 要求：1. 自分なりの考えがあること。  
2. 字数は 500 字程度。

---

特別提醒：答案必须写在答题纸上，若写在试卷或草稿纸上无效。