

中国海洋大学 2019 年硕士研究生招生考试试题

科目代码： 354 科目名称： 汉语基础

一、汉语语言学基础知识（60 分）

1. 填空题（20 分）

①汉语方言可以分为七大方言区，在复杂方言区内，有的可以再分成若干方言片，又称_____，甚至再分为“方言小片”，直到一个个地点的方言，就叫做_____。

②部首又称为偏旁，是构成_____的基本单位。

③_____是构成词义的最小意义单位，_____是词的理性意义的分项说明。

④根据分句间的意义关系划分，复句可以分为_____和_____；根据结构层次多少划分，复句可以分为_____和_____。

⑤明清以来，北方说唱文学押韵时广泛使用的韵辙是_____。

⑥根据能否充当句法成分，可以把汉语的词分为_____词和_____词。

⑦在汉语里，有一些述宾式合成词，中间可以拆开插入别的成分，这种词叫_____。

⑧重叠式合成词与叠音词不同，比如“猩猩”属于_____，“刚刚”属于_____。

⑨两个上声音节相连，前一个上声调值由_____变为_____。

⑩语义场由于成员互相之间的关系不同，可以分出不同的种类，比如“锅-碗-瓢-盆”属于_____义场，“老师-学生”属于_____义场，“初赛-复赛-决赛”属于_____义场。

2. 判断题（10 分）

①闽东方言以厦门话为代表。

②韵母和元音是一回事儿，韵母都是由元音构成的。

③西班牙语属于印欧语系。

④“编柳条、喝小杯、吃大碗”中的宾语是受事宾语。

⑤汉语所有名词前都可以加数量词组。

⑥副词除了能作状语外，还可以作其他句子成分。

⑦固定词组的作用相当于一个词。

⑧句子的句法结构关系和语义结构关系都是一致的。

特别提醒：答案必须写在答题纸上，若写在试卷或草稿纸上无效。

⑨成语以四字格为基本形式，也有少数是三字、五字、六字的。

⑩在各种句子成分中，作为修饰语的定语和状语比较次要，缺少定语和状语，不影响句子的成立。

3. 单选题 (10分)

①下列语言单位属于词的是

- A. 老实说 B. 看见 C. 公共汽车 D. 吃完

②下列各词属于单纯词的是

- A. 溜达 B. 沙滩 C. 钢琴 D. 达到

③下列合成词不属于并列式结构的是

- A. 弱小 B. 朋友 C. 编译 D. 房间

④普通话声母中，只有一组清浊对立的声母是

- A. d 和 t B. m 和 n C. j 和 q D. sh 和 r

⑤单元音韵母 e[ɤ] 是

- A. 舌面、前、半低、不圆唇元音 B. 舌面、前、半高、不圆唇元音
C. 舌面、中、半低、不圆唇元音 D. 舌面、后、半高、不圆唇元音

⑥下列没有指事字的是

- A. 大、人、休 B. 本、来、牛 C. 要、亦、明 D. 山、上、森

⑦下列各句属于兼语句的是

- A. 他告诉我去看过医生了。 B. 医生告诉他张开嘴。
C. 同学们称他老大哥。 D. 他一部手机就想赚我 500 块钱。

⑧“打毛衣”的“打”用的是这个词的

- A. 本义 B. 基本义 C. 引申义 D. 比喻义

⑨下列“动动组合”属于动宾结构关系的是

- A. 提前出发 B. 希望退休 C. 出去调查 D. 研究解决

⑩现代汉语书面形式的源头是

- A. 文言文 B. 官话 C. 白话 D. 近代汉语

4. 简答题 (20分)

①近些年来，现代汉语中出现了一种程度副词修饰名词的现象，如“很中国”、“很绅士”、“非常专业”等说法，应该如何解释？(10分)

②为什么《汉语拼音方案》用 i 同时表示 i[i]、-i[ɿ]、-i[ʅ] 也不会发生混淆？(10分)

特别提醒：答案必须写在答题纸上，若写在试卷或草稿纸上无效。

二、汉语应用能力（30分）

1. 给下列词或句子注音。（10分）

①词语：艰巨 园区 丢掉 红花儿

②句子：西安是中国有名的古城之一。

2. 给下列多音多义字注音并组词。（6分）

①把 ②会 ③豁

3. 改正下列词语里的错别字。（5分）

①劳动锻炼 ②感人肺俯 ③声音宏亮 ④通货膨胀 ⑤九洲四海

4. 请写出下列句子中划线词的反义词。（4分）

①这个研究团队几十年来一直致力于人类快乐根源的研究。

②人们常说通往成功的路是崎岖的。

③听到有人呼唤他的名字，他慢慢地睁开了浑浊的双眼。

④毕业后回到农村去也会大有作为的。

5. 按例字的方式写出下列字的笔顺。（5分）

牛

'	一	二
---	---	---

牛

①与 ②我 ③永 ④的 ⑤里

三、汉语语言分析能力（60分）

1. 修改病句并分析产生错误或偏误的原因。（20分）

①在我的校园秋天是特别美丽。

②我有一天在图书馆读了中国的历史，我是从那天非常喜欢中国文化。

③我还有一次我跟我哥哥一起去过饭馆吃饭，我们在这儿订单了饭然后等着几分钟。我们在等饭的时候我哥哥去外面接了电话。

④我从小时候有去中国的梦想，因此我上小学起学了汉语。

⑤我2016年开始学习中国历史，我能流利地说和写汉语，有时候有空的话会帮助有些津巴布韦有汉语感兴趣的小孩学习汉语。

2. 每一种语言都有自己独特的语音系统。外语学习者常常会遇到自己母语中没有却与母语中的某个音发音相近的音，学习这个音时就会误发成母语中相类似的音，如英语中没有 zh[tʂ]，学习汉语的美国人常常把 zh[tʂ] 发成英语中的 [tʃ]。请结合你学习外语的经历，就你熟悉的一门外语的辅音与汉语普通话的辅音进行比较，至少以两组

特别提醒：答案必须写在答题纸上，若写在试卷或草稿纸上无效。

辅音为例，具体分析其发音的异同。(10分)

3. 现代语言学家索绪尔将世界文字分成表音文字和表意文字两种。你认为汉字属于哪种？请分析汉字的特点。(10分)

4. 分析下列惯用语的结构类型。(10分)

- ①敬酒不吃吃罚酒 ②强龙不压地头蛇 ③护犊子 ④扯猫尾巴上炕
⑤大意失荆州 ⑥拔出萝卜带出泥 ⑦吃不了兜着走 ⑧胳膊肘往外拐
⑨横挑鼻子竖挑眼 ⑩钻钱眼儿

5. 仔细阅读下列例句，分析归纳“净”的意义和用法。(10分)

- ①净顾着说话，忘了时间。
②这些日子净刮大风，没个好天。
③你太粗心了，净写错字。
④这一带净是稻田。
⑤不能净听你一个人的，还要听听别人的意见。

特别提醒：答案必须写在答题纸上，若写在试卷或草稿纸上无效。